

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Охочевская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на заседании педагогического совета
протокол от 26.08.2024г №1

Утверждена
приказом директора школы
от 31.08.202г № 154
_____Л. Ю. Севостьянова

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Д. 1- Семёновка

Содержание:

Пояснительная записка	3-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6	
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ III. Организационный	
3.1 Кадровое обеспечение	44
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	46
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	47
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	48
3.5 Анализ воспитательного процесса	49
Примерный календарный план воспитательной работы.....	51

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федерального закона от 21.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229), Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223), Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом, нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

- Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с ОКУ «Щигровский центр социальной помощи семье и детям «Импульс» , ОКУ «Охочевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Непоседы», краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

- труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята»,

- «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Обучающиеся:</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного</p>

	<p>совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>

Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы,</p> <p>о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
-------------	-----------------------------

Гражданское	<p>Знают и принимают свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляют уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимают и принимают свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляют готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированы на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимают участие в жизни школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражают неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознают свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляют уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознают себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляют интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знают и уважают боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знают и уважают достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>

<p>Духовно- нравственнѳ</p>	<p>Знают и уважают основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражают готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированы на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражают активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознают свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимают ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеют общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражают уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляют уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождению воспитания детей.</p> <p>Знают язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывают чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.</p>
---------------------------------	---

Эстетическое	<p>Проявляют восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знают и уважают художественное творчество своего и других народов, понимают его значение в культуре.</p> <p>Сознают значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражают понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированы на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимают ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражают установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляют понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знают и соблюдают правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способны адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеют осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремятся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладают первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовы оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>

Трудовое	<p>Уважают труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражают готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способны инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляют интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознают важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимают необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражают готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимают необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированы на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимают глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражают неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознают свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражают готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>

Познавательное	<p>Выражают познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированы в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивают личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрируют навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>
----------------	--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражают свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознают свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляют готовность к защите Родины, способны аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированы на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражают неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

	<p>Обладают опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое</p>	<p>Выражают свою этнокультурную идентичность, демонстрируют приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознают себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражают чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляют деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляют уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживают их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляют приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действуют и оценивают свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознают и деятельно выражают понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрируют уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимают и деятельно выражают ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способны вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированы на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладают сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно- нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрируют устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
-----------------------------	---

Эстетическое	<p>Знают и уважают художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивают и деятельно проявляют понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознают и деятельно проявляют понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированы на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражают понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимают и выражают в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражают на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдают и пропагандируют безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляют сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдают правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивают свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрируют навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и</p>

	<p>другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважают труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляют сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвуют практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способны к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированы на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>

	<p>Выражают осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимают специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовы учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражают и демонстрируют сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяют знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражают деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знают и применяют умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеют и развивают опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвуют в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражают познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладают представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражают навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознают и аргументированно выражают понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивают и применяют навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может являться существенным ресурсом воспитания.

МКОУ «Охочевская СОШ» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). С 2010 года структурными подразделениями образовательной организации стали Большеохочевский, Гремяченский и Кривцовский филиалы.

Школа расположена в сельском населённом пункте с развитой инфраструктурой. На территории школы имеется спортивная площадка. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Развиты направленности дополнительного образования: техническая, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Юность», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. Есть школьный кукольный театр.

В школе – 247 обучающихся. Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Совета «Движение первых». Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс воспитания в МКОУ «Охочевская СОШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и

социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

вожатая, использующая в работе с обучающимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующая активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются обучающиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

районный военный комиссариат; районный совет ветеранов; районный краеведческий музей; филиал №1 МКРУК «Щигровская Межпоселенческая районная библиотека»; ОГИБДД МО МВД России «Щигровский»; МО МВД России "Щигровский"; МБНОУДО «Щигровский районный центр дополнительного образования»; Районный ДК; Щигровская ЦРБ; Управление по делам культуры, молодежи и спорту Администрации Щигровского района.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей; принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в школе являются:

выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.
Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

Акции, посвящённые значимым датам страны.

Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя правовых знаний», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел». КТД «Новогодний переполох». День школьного самоуправления (проф. пробы). Деловая игра «Выборы «Движения первых» (7-11кл.). Выставка «Природа и фантазия». Праздник «Прощание с начальной школой». Праздник Последнего звонка. Торжественная церемония вручения аттестатов. Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:
Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

Проект «Школьные медиа», цель которого - наполнение новостных лент обучающихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах обучающихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди обучающихся, позволяют охватить большое количество обучающихся.

Обучающиеся МКОУ «Охочевская СОШ» являются участниками движения Юнармия, Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». В школе создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Юность», волонтерское объединение «Волонтеры Победы».

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество
Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятиного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия: Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опытсотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

иницирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;

ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами,

успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

иницирование / проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с

учителями, администрацией;
регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;

заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации

классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

физкультурно-спортивной, социальной, общекультурной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной направленности.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- представление Советом интересов обучающихся в процессе управления школой, формирования её уклада;
- защиту Советом законных интересов и прав обучающихся;

- участие Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие Совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе;
- осуществление Советом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся школы;
- реализацию и развитие деятельности организацию и деятельность органов классного самоуправления, Совета «Движения первых»,
- Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию

начинается в школе»);

- **Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования

(размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга

«Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия района.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8 класс; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах области. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

□ общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя правовых знаний, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», КТД «Новогодний переполюх» и др.;

- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти» и др.);
 - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
 - мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуал посвящения в юнармейцы;
 - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, Щигровского района: чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.;
 - социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Школьные медиа», «Волонтеры Победы» и др.;
 - мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Я вхожу в мир искусств», выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.;
 - участие во Всероссийских онлайн-уроках;
 - через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
 - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации

взаимодействия с обучающимися.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в

доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

— социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МКОУ «Охочевская СОШ» являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Районный совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Районный краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей. Проведение конкурсов, викторин. Организация экспозиций музея на базе школы.
Управление по делам п культуры, молодёжи и спорту Администрации Щигровского района	Организация мероприятий на базе школы. Участие в программе «Волонтеры Победы». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтёров.
Филиал №1 МКРУК «Щигровская Межпоселенческая районная библиотека»	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Управление образования Администрации Щигровского района	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
МБНОУДО «Щигровский районный центр дополнительного образования» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.

ОГИБДД МО МВД России "Щигровский";	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России "Щигровский"	Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МКОУ «Охочевская СОШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МКОУ «Охочевская СОШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МКОУ «Охочевская СОШ» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Районный совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Районный краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей. Проведение конкурсов, викторин.
Управление по делам культуры, молодёжи и спорту Администрации Щигровского района	Организация мероприятий на базе школы. Участие в программе «Волонтеры Победы». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.
Филиал №1 МКРУК «Щигровская Межпоселенческая районная библиотека»	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Управление образования Администрации Щигровского района	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
МБНОУДО «Щигровский районный центр дополнительного образования» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ОГИБДД МО МВД России по	Участие в акциях, проводимых ЮИД.

«Щигровский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России "Щигровский"; (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественнообъединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – образовано инициативной группой 23 мая 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.
- Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения

отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»**

– уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях

«Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

«Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». В 2018 г. в школе был создан первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная интернет-группа МКОУ «Охочевская СОШ»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Высокопрофессиональный педагогический коллектив включает 66 педагогов, одиннадцать из которых награждены знаками «Почётный работник общего образования РФ», «Отличник просвещения», пять педагогов отмечены Почётной грамотой Курской областной Думы, шесть учителей имеют грамоты Министерства образования и науки Курской области.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с
		неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность детских общественных организаций, волонтерского объединения, родительского комитета, школьного спортивного клуба. Курирует деятельность вожатой, педагога- психолога, классных руководителей. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся

		категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении. Курирует деятельность объединений дополнительного образования.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; Консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Вожатый	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Педагог-дополнительного образования		Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классный руководитель	42	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию (куратор Российского движения детей и молодежи «ДвижениеПервых»)	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ
Учитель-логопед	2	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о выборах в детских общественных организациях.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и

физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги,

благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является

педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом- психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом.

Приложение 1

<p>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ) МКОУ «Охочевская средняя общеобразовательная школа» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</p>			
2024 год - Год Семьи			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители

направленности)			
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
		каждый понедельник, 1 уроком в течение года	
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4		классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-4	Весь период обучения (по необходимости)	Зам. Директора по ВР, классные руководители, психолог.
Информирование и взаимодействие с родителями и посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Встречи родителей приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ, ГИБДД	1-4	Весь период обучения (по необходимости)	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».			
Название курса	Классы	Количество во часов	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Финансовая грамотность	1-4	1	Классные руководители
Читательская грамотность	1-4	1	Классные руководители
Умелые ручки	1-4	1	Классные руководители
Музыка и движение	1-4	1	Классные руководители
Умники и умницы	1-4	1	Классные руководители
Подвижные игры	1-4	1	Классные руководители
ОПК	3	1	Классные руководители

Хочу всё знать	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Актива класса, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	Весь период обучения	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4		Классные руководители
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	1-4	2 раза в месяц	заместитель директора по УВР, классные руководители
Беседы «Профессии моих родителей».	1-4	декабрь	Классные руководители
Викторина «Все профессии важны»	3-4	февраль	Классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	2 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно, понедельник	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Акция «Внимание дети»	1-4	2-7 сентября 2024 г., неделя перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Зам. Директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, ГИБДД
i	1-4	2 сентября 2024 г., 16 декабря 2024 г., 10 марта 2024 г., 12 мая 2024 г.	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая, медсестра
Участие в месячнике «Безопасность дорожного движения» (профилактика ДДТТ, пожарной и электробезопасности,	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, инспектор

экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)			ОГИБДДУВД
Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь»	1-4	сентябрь	Классные руководители.
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся.	1-4	сентябрь	Учитель Об и ЗР., классные руководители.
Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, библиотекарь, учителя предметники
Всероссийская акция «Всей семьёй на выборы»	1-4	7-8 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Спортивные состязания «Веселые старты»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители.
Всероссийская предметная олимпиада школьников	4	октябрь	Зам. Директора по УВР, классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	23 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители.
Международный день пожилых людей Акция «Подари открытку-подари радость».	1-4	1 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
Осенние потехи «Есть в осени первоначальной»	1-4	октябрь	классные руководители
Мероприятия к Дню защиты животных	1-4	4 октября	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Зам. Директора по ВР, учитель Об и ЗР.
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	1-4	5 октября	зам. директора по ВР, вожатая.
Мероприятия к международному дню школьных библиотек	1-4	25 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая, библиотекарь.
Мероприятие ко дню народного единств «Когда мы едины, мы непобедимы!».	1-4	4 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Мероприятия ко дню матери «Мама, милая, мама»	1-4	26 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Мероприятия к Дню Неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Зам. Директора по ВР, классные

			руководители, вожатая.
Мероприятия к Дню Героев Отечества . Класные часы « В жизни всегда есть место подвигу».	1-4	9 декабря	Зам. Директора по ВР, класные руководители, вожатая.
День конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы граждане России»	1-4	12 декабря	Зам. Директора по ВР, класные руководители, вожатая.
Новогодняя акция «Новый год стучит в окно»	1-4	декабрь	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
День российского студенчества	1-4	25 января	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда	1-4	27 января	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	15 февраля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ)	1-4	1 марта	Зам. директора по ВР, учитель ОБ и ЗР.
Мероприятия к международному женскому дню	1-4	8 марта	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России. Класные часы «Мы – вместе!».	1-4	18 марта	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	12 апреля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая, п
День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Фестиваль «Школа территория успеха»	1-4	апрель	педагоги дополнительного образования
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1-4	6 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	9 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Акция «Бессмертный полк»	1-4	9 май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Международный день семьи	1-4	15 май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
День детских общественных организаций России	1-4	19 май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Праздник последнего звонка « Вот и кончаются школьные	1-4	май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.

годы»			
День защиты детей.	1-4	1 июня	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий, приуроченных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1-4	26 июня	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
День государственного флага России.	1-4	22 августа	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<u>Тематические мероприятия на краеведческого музея .</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Тематические мероприятия на базе библиотеки (филиалы).</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Походы выходного дня</u>	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Экскурсии на предприятия района</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Экскурсионные поездки в г. Курск</u>	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление коридоров, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь- май	Заместитель директора по ВР
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Заместитель директора по АХЧ
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Советник по воспитательной работе
Размещение в рекреациях школы карт России, Курской области портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон отдыха в рекреациях.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор.
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
КТД «Новый год стучит в окно» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагоги ДОП
Профилактика и безопасность			
Систематическое заседание Совета Профилактики	1-4 классы	Последняя пятница месяца	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», « «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-4 классы	1 раз в четверть	Педагог-психолог.
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-4	2-10 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-4	4 сентября	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п.	1 - 4	1раз в четверть	Классные руководители

Операция «Внимание - дети!»	1-4	26.08- 22.09	Заместитель директора, классные руководители
Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители.
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-4	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Классные часы: «Правила поведения в школе»; «Ребенок и закон»; «Проступок и ответственность»; «Права ребенка»; «Как вести себя в общественном месте»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Октябрь	Классные руководители.
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж\д	1-4	15-25 декабря	Классные руководители.
Единый классный час «Моя страна, моя Россия»	1-4	декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора.
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители
День защиты детей - объектовая тренировка - эвакуация - классные часы	1-4	Апрель	Заместитель директора, классные руководители,
Неделя профилактики ДТП	1-4	май	классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж\д транспорте, на воде и т.п.	1-4	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители,
Составление социального паспорта школы	1-4	Сентябрь, январь	Зам по ВР

Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-4	В течение сентября	классные руководители
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1-4	1 раз в месяц	классные руководители,
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Классные руководители.
Анализ профилактической работы	Декабрь, май	Декабрь, май	Классные руководители.
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся, состоящие на учете	май	классные руководители
Семинар для классных руководителей: « Семья и школа, как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости», «Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления».	1-4	январь	Зам. директора по ВР.
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в Движение первых.(первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьное медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, учитель информатики
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках	1-4	апрель	библиотекарь, классные руководители

недели.			
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет

=

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ) МКОУ «Охочевская средняя общеобразовательная школа» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
2024 год - Год Семьи			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый	классные руководители

		понедельник, 1 уроком в течение года	
Проведение классных часов «Безопасные дороги »	5-9	1 раз месяц в течение учебного года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	5-9	Весь период обучения (по необходимости)	Зам. Директора по ВР, классные руководители, психолог.
Информирование и взаимодействие с родителями и посредством электронного журнала и школьного сайта	5-9	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Встречи родителей приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ, ГИБДД	5-9	Весь период обучения (по необходимости)	Зам. Директора по ВР, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Название курса	Классы	Количество во часов	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Музыка и движение	5-6	1	Классные руководители
Спортивные игры	5-9	1	Классные руководители
Природа и природные богатства родного края	6-е	1	Классные руководители
Экология животных	7-е	1	Классные руководители
Россия-мои горизонты	6-9	1	Классные руководители
ОПК	7-9	1	Классные руководители
Введение в химию	7-е	1	Классные руководители
Черчение	8	1	Классные руководители
СВПО	9-е	1	Классные руководители

Модуль «Самоуправление».

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Подготовка к выборам совета обучающихся. 2. О подготовке и выдвижении кандидатов в совет обучающихся.	5-9	25.09.24	Классные руководители
1. О подготовке и участии в районной спартакиаде среди учащихся .	5-9	30.10.24	Классные руководители
2. О работе самоуправления в классах.	5-9	27.11.24	Классные руководители
1. О подготовке новогодних утренников.	5-9	25.12.24	Классные руководители
1. Разработка и утверждение плана проведения месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы. 2. О ношении формы учащимися классов казачьей направленности.	5-9	29.01.25	Классные руководители
1. О проведении рейдов по соблюдению внутреннего распорядка школы.	5-9	19.02.25	Классные руководители

1.О поддержании порядка на территории захоронений и памятников погибшим советским воинам. 2.Обсуждение показателей успеваемости и работе с неуспевающими.	5-9	26.03.25	Классные руководители
--	-----	----------	-----------------------

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анализ анкет девятиклассников по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения, с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения ими выбранной профессии.	9	сентябрь-октябрь	классные руководители.
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	5-9	2 раза в месяц	заместитель директора по УВР, классные руководители
Консультации для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	5-9	в течение года(по плану работы педагога-психолога)	педагог-психолог, классные руководители
Профессия учителя « Славлю, тебя, учитель»	5-9	октябрь	классные руководители
Посещение ярмарки рабочих профессий.	5-9	сентябрь- май.	классные руководители.
Анкетирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам выбора ими профессии.	5-9	по плану работы социально-психологической службы)	педагог-психолог, классные руководители.
Организация экскурсий на предприятия района, учреждения культуры, знакомство с различными профессиями.	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий через сайт школы, информационный стенд).	5-9	постоянно	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
Посещение учебных заведений района в рамках проведения Дня открытых дверей	5-9	постоянно	классный руководитель.
Встречи с выпускниками школы « Учись учиться»,	5-9	февраль	заместитель директора по ВР,

знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма. творческого отношения к труду и жизни.			классные руководители.
Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.	5-9	1 раз в полугодие	библиотекарь
Диагностика учащихся по вопросам выбора профессии « Мой шаг в будущее»	5-9	по плану работы педагога-психолога	педагог-психолог. классные руководители.
Осуществление взаимодействия с учреждениями района и Центром занятости. Трудоустройство учащихся по программе.	5-9	апрель-август	заместитель директора по ВР
Тренинги: Карта моего внутреннего мира, Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределении., Как правильно ставить и добиваться цели.	5-9	октябрь, февраль, апрель.	педагог-психолог, классные руководители.
Психологический тренинг « Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени»	5-9	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
Цикл профориентационных часов общения: «Особенности региональной карьеры», « Профессии, которые окружают нас», Личность и профессия, Мое будущее», Профессии вокруг. Карта профессий», «Есть такая профессия Родину защищать» .	5-9	сентябрь-май (по плану классного руководителя)	классные руководители
Новое время-новые профессии. Встреча с представителями учебных заведений.	5-9	март	Заместитель директора по ВР.
Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты»	6-9	1 раз в неделю	классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	2 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	Еженедельно, понедельник	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
Акция «Внимание дети»	5-9	2-7 сентября 2024 г., неделя перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Зам. Директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, ГИБДД

Участие в краевом месячнике «Безопасность дорожного движения» (профилактика ДДТТ, пожарной и электро безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	5-9	20.09.-20.10.2025	Зам. Директора по ВР, классные руководители, инспектор ОГИБДД УВД
Добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	8-9	сентябрь 2024 года	Советник по воспитанию
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	5-9	сентябрь	Учитель ОБ и ЗР. Классные руководители
Мероприятия к Дню окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Всей семьёй на выборы»	1-4	7-8 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, библиотекарь, учителя предметники
Уроки мужества (согласно плану)	5-9	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
Всероссийская предметная олимпиада школьников	5-9	октябрь	Зам. Директора по УВ, классные руководители
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-9	Октябрь-ноябрь	Зам. Директора по ВР., классные руководители.
Осенние потехи «Есть в осени первоначальной»	5-9	октябрь	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Зам. Директора по ВР, учитель ОБ и ЗР.
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	5-9	5 октября	зам. директора по ВР, вожатая
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	18-29 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, психолог.
Мероприятия к международному дню школьных библиотек	5-9	25 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Мероприятия ко дню матери «Мама, милая, мама»	5-9	26 ноября	зам. директора по ВР, ласные руководители, вожатая.

Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	5-9	1 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, мед сестра
Мероприятия к Дню Неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Мероприятия к Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая.
День конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы граждане России»	5-9	12 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Новогодняя акция «Новый год стучит в окно»	5-9	декабрь	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Неделя психологии	5-9	январь	Зам. Директора по УВР, психолог, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда	5-9	27 января	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	15 февраля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ)	5-9	1 марта	Зам. директора по ВР, учитель ОБ и ЗР.
Мероприятия к международному женскому дню	5-9	8 марта	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	5-9	12 апреля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	5-9	6 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	9 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
Международная акция «Диктант Победы»	5-9	9 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
Акция « Бессмертный полк»	5-9	9 май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,

Международный день семьи	5-9	15 май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
День детских общественных организаций России	5-9	19 май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
Праздник последнего звонка « Вот и кончаются школьные годы»	5-9	май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
Всероссийская акция «Сад победы»	5-9	май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
День защиты детей.	5-9	1 июня	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий, приуроченных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	5-9	26 июня	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
День государственного флага России.	5-9	22 августа	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Участие в субботниках «Моя уютная и чистая школа», «Санитарный день»	5-9	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<u>Тематические мероприятия на базе краеведческого музея</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Тематические мероприятия на базе РДК.</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки (филиал № 1, 2).</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Походы выходного дня</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Экскурсии на предприятия района</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Экскурсионные поездки в г.Курск</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.</u>	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление коридоров, лучшее оформление холла 1 этажа.	5-9	Октябрь- май	Заместитель директора по ВР

Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Заместитель директора по АХЧ
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Советник по воспитательной работе
Размещение в рекреациях школы карт России, Курской области портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
КТД «Новый год стучит в окно» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагоги ДОП
Профилактика и безопасность			
Систематическое заседание Совета Профилактики	5-9	Третий четверг месяца	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы	5-9	1 раз в четверть	Педагог-психолог

профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»			
Неделя правовых знаний	5-9	Октябрь, декабрь, март, май (за 2 недели перед каникулами)	Учителя истории
Беседа с инспектором ОПДН на тему: «Право и закон»	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, инспектор ОпДН
Классные часы: «Устав школы – закон для ученика»; «Человек, государство, закон»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»; «Подросток в обществе»;	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение профилактических мероприятий для обучающихся, посвященных проведению Всемирного дня трезвости	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР, инспектор ОпДН, медсестра
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Знание – сила»	5-9	Октябрь Декабрь Март	Классные руководители,
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Октябрь	Классные руководители,
Анкетирование: «Мои права и обязанности»	5-9	декабрь	Педагог – психолог,
Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек «Тайны женской природы».	5-9	март	Зам директора по ВР, классный руководитель
Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения деструктивного поведения у подростков. Методы профилактики».	Родители учащихся	декабрь	Зам директора по ВР
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	5-9	1 раз в четверть	Зам директора по ВР

Классные часы по привитию ЗОЖ: «Укрепляй здоровье с молодю», «Здоровая нация – здорова вся планета», «Ущерб, нанесенный алкоголем», «Кто кого, или подросток а мире вредных привычек»,	5-9	1раз в четверть	Классные руководители
Участие в акциях: 1.«В нашей школе не курят»; 2.«Сообща, где торгуют смертью» 3.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 4.«Телефон Доверия»	5-9	Ноябрь Ноябрь 1 Декабря 1 Марта Апрель Май	Зам директора по ВР, классные руководители.
Организация лекций, мероприятий представителями здравоохранения.	5-9	по отдельному плану	Зам директора по ВР
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД.	5-9	по отдельному плану	Зам директора по ВР
Проведение компьютерного социально-психологического тестирования на предмет зависимости от табакокурения и ПАВ учащихся старше 14 лет	7-9	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению	8-9	Ноябрь	Педагог-психолог
Изготовление рекламных листовок «Альтернатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух» (профилактика табакокурения, ЗОЖ -2 листовки от класса).	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Учет каникулярной занятости учащихся.	учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Кл. руководители
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся, состоящие на учете	май	классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в Движение первых	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьное медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	библиотекарь, педагог ОБ и ЗР.
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	библиотекарь, педагог ОБ и ЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	библиотекарь, советник по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным.	5-8	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «БумБатл»	5-9	01.10-15.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	библиотекарь, советник по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии, походы»			
Поездки в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Приложение 3.

=

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ) МКОУ «Охочевская средняя общеобразовательная школа» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
2024 год - Год Семьи
Модуль «Школьный урок»

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	10-11	Весь период обучения (по необходимости)	Зам. Директора по ВР, классные руководители, психолог
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	10-11	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Встречи родителей приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ, ГИБДД	10-11	Весь период обучения (по необходимости)	Зам. Директора по ВР, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Название курса	Классы	Количество во часов	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
ОПК	10-11	1	Классные руководители
Семьеведение	10-11	1	Классные руководители
Россия- мои горизонты	10-11	1	Классные руководители

Модуль «Самоуправление.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Подготовка к выборам совета обучающихся 2. О подготовке и выдвижении кандидатов в соет	10-11	25.09.24	Классные руководители

обучающихся			
1.О подготовке и участии в районной спартакиаде среди учащихся	10-11	30.10.24	Классные руководители
1.Об участии в конкурсах и акциях посвящённых дню матери 2. О работе самоуправления в классах.	10-11	27.11.24	Классные руководители
1. О подготовке новогодних утренников.	10-11	25.12.24	Классные руководители
1.Разработка и утверждение плана проведения месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы. 2. О ношении школьной формы учащимися классов.	10-11	29.01.25	Классные руководители
1.О проведении рейдов по соблюдению внутреннего распорядка школы. 2. Подготовка мероприятий посвящённых Дню Защитника Отечества.	10-11	19.02.25	Классные руководители
1.О поддержании порядка на территории захоронений и памятников погибшим советским воинам. 2.Обсуждение показателей успеваемости и работе с неуспевающими.	10-11	26.03.25	Классные руководители
1. О подготовке и участии в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	10-11	23.04.25	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анализ анкет десятиклассников и учащихся 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения, с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения ими выбранной профессии.	10-11	сентябрь-октябрь	педагог-психолог , классные руководители.
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11	2 раза в месяц	заместитель директора по УВР, классные руководители

Консультации для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	10-11	в течение года(по плану работы педагога-психолога)	педагог-психолог, классные руководители
Профессия учителя « Славлю, тебя, учитель»	10-11	октябрь	классные руководители
Посещение ярмарки рабочих профессий.	10-11	сентябрь- май.	классные руководители.
Анкетирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам выбора ими профессии.	10-11	по плану работы социально-психологической службы)	педагог-психолог, классные руководители.
Организация экскурсий на предприятия района, учреждения культуры, знакомство с различными профессиями.	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий через сайт школы, информационный стенд).	10-11	постоянно	заместитель директора по УМР, классные руководители, педагог-психолог.
Посещение учебных заведений района в рамках проведения Дня открытых дверей .	10-11	постоянно	классный, руководитель.
Встречи с выпускниками школы « Учись учиться», знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма. творческого отношения к труду и жизни.	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Диагностика учащихся по вопросам выбора профессии « Мой шаг в будущее»	10-11	по плану работы педагога-психолога	педагог-психолог. классные руководители.
Осуществление взаимодействия с учреждениями района и Центром занятости. Трудоустройство учащихся по программе.	10-11	апрель-август	заместитель директора по ВР кл. руководители
Тренинги: Карта моего внутреннего мира, Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределении., Как правильно ставить и добиваться цели.	10-11	октябрь, февраль, апрель.	педагог-психолог, классные руководители.
Психологический тренинг « Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени»	10-11	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
Цикл профориентационных часов общения: «Особенности региональной карьеры», « Профессии, которые окружают нас», Личность и профессия, Мое будущее», Профессии вокруг. Карта профессий», «Есть	10-11	сентябрь-май (по плану классного руководителя)	классные руководители

такая профессия Родину защищать» .			
Новое время-новые профессии. Встреча с представителями учебных заведений.	10-11	март	заместитель директора по ВР.
Информационный час « Современный рынок труда»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Первый звонок,	10-11 класс	1 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11	Еженедельно, понедельник	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
Акция «Внимание дети»	10-11	2-7 сентября 2024 г., неделя перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Зам. Директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, ГИБДД
Участие в краевом месячнике «Безопасность дорожного движения» (профилактика ДДТТ, пожарной и электро безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	10-11	20.09.- 20.10.2024	Зам. Директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, ГИБДД
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	10-11	сентябрь	Учитель ОБ и ЗР, Классные руководители
Мероприятия к Дню окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Всея семьёй на выборы»	1-4	7-8 сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8сентября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, библиотекарь, учителя предметники
Добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	10-11	сентябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Уроки мужества (согласно плану)	10-11 классы	Весь период обучения	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Единый урок по безопасности в	10-11	октябрь-ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные

сети «Интернет»			руководители.
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая
Осенние потехи « Есть в осени первоначальной»	10-11	октябрь	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Зам. Директора по ВР, учитель ОБ и ЗР.
Праздник « Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	10-11	5 октября	зам. директора по ВР, вожатая, кл. руководитель 11 класса
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	18-29 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, психолог
Мероприятия к международному дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Зам. Директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Мероприятия ко дню народного единства	10-11	4 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Мероприятия ко дню матери « Мама, милая, мама»	10-11	26 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, педагог-организатор
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	10-11	1 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, мед сестра
Мероприятия к Дню Неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Мероприятия к Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая, педагог-организатор
День конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы граждане России»	10-11	12 декабря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, вожатая.
Новогодняя акция «Новый год стучит в окно»	10-11	декабрь	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Неделя психологии	10-11	январь	Зам. Директора по УВР, психолог, классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	зам.директора по ВР, кл.рук.

День полного освобождения Ленинграда			вожатая.
Вечер встречи с выпускниками школы «Отблеск юности в сердце храни»	10-11	Первая суббота февраля	зам.директора по ВР, вожатая.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	15 февраля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая,
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ)	10-11	1 марта	Зам. директора по ВР, учитель ОБ и ЗР.
Мероприятия к международному женскому дню	10-11	8 марта	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	10-11	12 апреля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая, педагог- организатор
День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
Мероприяти, посвященные Дню Победы.	10-11	6 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	9 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая, педагог- организатор
Международная акция «Диктант Победы»	10-11	9 мая	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая
Акция « Бессмертный полк»	10-11	9 май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая
Международный день семьи	10-11	15 май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая.
День детских общественных организаций России	10-11	19 май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая
Праздник последнего звонка « Вот и кончаются школьные годы»	10-11	май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая
Всероссийская акция «Сад Победы»	10-11	май	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая
День защиты детей.	10	1 июня	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий, приуроченных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	10	26 июня	зам.директора по ВР, кл.рук. вожатая
День государственного флага России.	10	22 августа	Зам. Директора по ВР, классные руководители

Участие в субботниках «Моя уютная и чистая школа», «Санитарный день»	10-11 классы	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<u>Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Тематические мероприятия на базе РДК</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки (филиал № 1, 2).</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Походы выходного дня</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Экскурсии на предприятия района</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Экскурсионные поездки в г. Курск</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление коридоров, лучшее оформление холла 1 этажа.	10-11	Октябрь- май	Заместитель директора по ВР
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Заместитель директора по АХЧ
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Советник по воспитательной работе
Размещение в рекреациях школы карт России, Курской области, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ

зон, озеленение территории школы.			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
КТД «Новый год стучит в окно» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДОП
Профилактика и безопасность			
Систематическое заседание Совета Профилактики	10-11	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»	10-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Неделя правовых знаний	10-11	Октябрь, декабрь, март, май (за 2 недели перед каникулами)	Учителя истории
Беседа с инспектором ОПДН на тему: «Право и закон»	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, инспектор ОпДН
Классные часы: «Устав школы – закон для ученика»; «Человек, государство, закон»;	10-11	сентябрь	Классные руководители

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»; «Подросток в обществе»;			
Проведение профилактических мероприятий для обучающихся, посвященных проведению Всемирного дня трезвости	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР, инспектор ОпДН, медсестра
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Знание – сила»	10-11	По отдельному плану	Классные руководители
Анкетирование: «Мои права и обязанности»	10-11	декабрь	Педагог – психолог,
Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек «Тайны женской природы».	10-11	март	Зам директора по ВР, классный руководитель
Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения деструктивного поведения у подростков. Методы профилактики»	10-11	декабрь	Зам директора по ВР, педагог-психолог
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	10-11	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Укрепляй здоровье с молодю», «Здоровая нация – здорова вся планета», «Ущерб, нанесенный алкоголем», «Кто кого, или подросток а мире вредных привычек»,	10-11	1раз в четверть	Классные руководители
Участие в акциях: 1.«В нашей школе не курят»; 2.«Сообщи, где торгуют смертью» 3.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 4 «Телефон Доверия»	10-11	Ноябрь Ноябрь 1 Декабря 1 Марта Апрель Май	Зам директора по ВР, классные руководители
Организация лекций, мероприятий представителями здравоохранения.	10-11	по отдельному плану	Зам директора по ВР
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД.	10-11	по отдельному плану	Зам директора по ВР
Проведение компьютерного социально-психологического	10-11	сентябрь	Педагог-психолог, классные

тестирования на предмет зависимости от табакокурения и ПАВ учащихся старше 14 лет			руководители
Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Изготовление рекламных листовок «Альтернатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух» (профилактика табакокурения, ЗОЖ -2 листовки от класса).	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Просмотр Интернет – видео-урока « Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	10-11	ноябрь, декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Проведение акции «Спорт -альтернатива пагубным привычкам»	10-11	По отдельному плану	Учителя физ-ры
Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	10-11	По плану администрации	
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ГЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	10-11	В течение сентября	классные руководители
Вовлечение в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ГЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	10-11	1 раз в месяц	классные руководители, инспектор ОпДН
Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Учет каникулярной занятости учащихся	10-11	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР
Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	10-11	июнь, июль, август	Зам директора по ВР
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	10-11	апрель	Педагог-психолог
Проведение викторин, конкурсов, творческих мероприятий на тему «Мы за ЗОЖ!»	10-11	май	Социальный педагог, классные руководители, вожатая
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	10-11	Май-август	Зам. директора по ВР, классные руководители

Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению.	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Показ видеofilmа «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков», слайд-презентаций о вреде пагубных привычек	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в Движение первых (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьное медиа»			

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	библиотекарь, педагог ОБ и ЗР.
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	библиотекарь, педагог ОБ и ЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы , группа ВК)	10-11	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	25-30.01,	библиотекарь, советник по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	10-11	12-14.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11	16-23.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02-10.03	кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10-11	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «БумБатл»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	01-10.05	библиотекарь, советник по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии, походы»			
Поездки в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней	10-11	в течение года	классные руководители, родительский

профориентации			комитет
----------------	--	--	---------