

МКОУ «Охочевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2023г. № 1
Председатель педагогического совета
 Н.А.Евдокимова

ВВЕДЕНО в действие
Приказ от 31.08.2023г. № 165
Директор МКОУ «Охочевская средняя
общеобразовательная школа»
 Л.Ю.Севостьянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
информатика

предметная область «Физическая культура
и основы безопасности жизнедеятельности»

(5-9 классы)

Программа реализуется с использованием ресурсов центра «Точка роста»

Содержание

1	Пояснительная записка.....	3
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
3	Основное содержание.....	11
4	Тематическое планирование.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО) общего образования;

- к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка имени Карла Либкнехта» Курчатовского района Курской области;

- на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников;

- учебно-методического комплекса А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «**Основы безопасности жизнедеятельности**» для 5—9 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А. Т. Смирнова, Москва «Просвещение», включенного в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации программ основного общего образования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Предметные результаты

Выпускник 5 класса научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

Выпускник 5 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма,
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

6 класс

Предметные результаты

Выпускник 6 класса научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

Личностные результаты

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

Познавательные:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями,

из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
 - выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
 - обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм

Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

7 класс

Предметные результаты

Выпускник 7 класса научится:

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения,

потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

Коммуникативные:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи.

8 класс

Предметные результаты

Выпускник 8 класса научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Выпускник 8 класса получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

Личностные результаты

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

Коммуникативные:

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

9 класс

Предметные результаты

Выпускник 9 класса научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Личностные результаты

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- уважение к истории культуры своего Отечества.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Аклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства.

Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.

Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.

Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека.

Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во час	Дата план	Дата факт
----------	--	-------------------	------------------	------------------

Р-І	Основы комплексной безопасности	22		
Тема 1	<i>Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>	5	сентябрь	
1.1	Город как среда обитания	1		
1.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		
1.3	Особенности природных условий в городе	1		
1.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1		
			октябрь	
1.5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1		
Тема 2	<i>Опасные ситуации техногенного характера</i>	6		
2.1	Дорожное движение, безопасность участников ДД	1		
2.2	Пешеход. Безопасность пешехода	1		
2.3	Пассажир. Безопасность пассажира	1		
			ноябрь	
2.4	Водитель	1		
2.5	Пожарная безопасность	1		
2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		
Тема 3	<i>Опасные ситуации природного характера</i>	2	декабрь	
3.1	Погодные условия и безопасность человека	1		
3.2	Безопасность на водоемах	1		
Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>	2		
4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		
4.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
Тема 5	<i>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</i>	3	январь	
5.1	Антиобщественное поведение и его опасность	1		
5.2	Обеспечение личной безопасности дома	1		
5.3	Обеспечение личной безопасности на улице	1		
Тема 6	<i>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства</i>	4	февраль	
6.1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1		
6.2	Виды экстремистской и террористической деятельности	1		
6.3	Виды террористических актов и их последствия	1		

6.4	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1		
Р-III	Основы здорового образа жизни	5		
Тема 7	<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (ЗОЖ)</i>	3	март	
7.1	О здоровом образе жизни	1		
7.2	Двигательная активность и закаливание организма — необходимое условие укрепления здоровья	1		
7.3	Рациональное питание. Гигиена питания	1		
Тема 8	<i>Факторы, разрушающие здоровье</i>	2	апрель	
8.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1		
8.2	ЗОЖ и профилактика вредных привычек (практика)	1		
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	7		
Тема 9	<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</i>	7		
9.1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	2		
9.2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	2	май	
9.3	Первая медицинская помощь при отравлениях никотином, угарным газом (практические занятия)	2		
	Всего	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Р-І	Основы комплексной безопасности	25		
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	сентябрь	
1.1	Природа и человек	1		
1.2	Ориентирование на местности	1		
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1		
1.4	Подготовка к выходу на природу	1		
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	октябрь	
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода	1		
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5		
2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1		
2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1		
			ноябрь	
2.3	Подготовка и проведение лыжных походов	1		
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6		
3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		
			декабрь	
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		
3.3	Акклиматизация в горной местности	1		
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1		
3.5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1		
			январь	
3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1		
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4		
4.1	Автономное существование человека в природе	1		
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	1		

			февраль	
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1		
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	3		
5.1	Опасные погодные явления	1		
5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1		
			март	
5.3, 5.4	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1		
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		
Тема 6	Первая помощь при неотложных состояниях	3		
6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1		
6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1		
			апрель	
6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1		
6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1		
Р-III	Основы здорового образа жизни	6		
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6		
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1		
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1		
			май	
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		
7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1		
7.6	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1		
	Всего часов	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 класс

№	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Р-І,ІІ	Основы комплексной безопасности	24		
Тема 1	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3	сентябрь	
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения	1		
1.2	Общая характеристика природных явлений	1		
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
Тема 2	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	6		
2.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1		
			октябрь	
2.2	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
2.4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1		
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
			ноябрь	
2.6	Оползни, обвалы и снежные лавины. Защита населения	1		
Тема 3	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	3		
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
3.3	Смерчи	1		
Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</i>	8	декабрь	
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
4.2	Защита населения от последствий наводнений	1		
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1		
4.4	Сели и их характеристика	1		
			январь	
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
4.6	Цунами и их характеристика	1		
4.7	Защита населения от последствий цунами.	1		
			февраль	

4.8	Снежные лавины	1		
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	4		
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1		
			март	
5.4	Эпизоотии и эпифитотии	1		
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2		
Тема 6	<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	2		
6.1	Терроризм и опасность вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность	1		
6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1		
Р-IV	Основы здорового образа жизни	3		
Тема 7	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	3	апрель	
7.1	Психологическая уравновешенность	1		
7.2	Стресс и его влияние на человека	1		
7.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		
Тема 8	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	4		
8.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
			май	
8.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		
8.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		
8.4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
	Резерв	1		
	Всего часов	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Р-I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11		
Тема 1	<i>Пожарная безопасность</i>	3	сентябрь	
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		
Тема 2	<i>Безопасность на дорогах</i>	3		
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		
			октябрь	
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		
2.3	Велосипедист — водитель транспортного средства	1		
Тема 3	<i>Безопасность на водоемах</i>	3		
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
3.2	Безопасный отдых на водоемах	1		
			ноябрь	
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
Тема 4	<i>Экология и безопасность</i>	2		
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки	1		
Р-11.	Чрезвычайные ситуации и безопасность населения	12		
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>	5		
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
			декабрь	
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения	1		
5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения	1		
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
Тема 6	<i>Обеспечение безопасности населения от ЧС</i>	4	январь	

6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
6.2	Обеспечение химической защиты населения	1		
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.	1		
			февраль	
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
7.2	Эвакуация населения	1		
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
Р-4	Основы здорового образа жизни	6		
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	6	март	
8.1; 8.2	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека.	1		
8.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1		
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
			апрель	
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
8.7; 8.8	Профилактика вредных привычек, здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
Р-5; Тема 9	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4		
9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1		
			май	
9.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		
9.3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1		
9.4	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1		
	Резерв	1		
	Всего часов	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Р-І	Основы безопасности личности, общества и государства	23		
Тема 1	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	4	сентябрь	
1.1	Россия в мировом сообществе	1		
1.2	Национальные интересы России в современном мире	1		
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
1.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1		
Тема 2	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	3	октябрь	
2.1	ЧС и их классификация.	1		
2.2	ЧС природного характера и их последствия.	1		
2.3	ЧС техногенного характера и их причины	1		
Тема 3	<i>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i>	3		
3.1	Единая гос. Система предупреждения и ликвидации ЧС-РСЧС	1		
			ноябрь	
3.2	ГО как основная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
3.3	МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1		
Тема 4	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</i>	3		
4.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		
4.2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1		
			декабрь	
4.3	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1		
4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.			
Тема 5	<i>Общие понятия о терроризме и экстремизме.</i>	2		
5.1	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1		
5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов.	1		
Тема 6	<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</i>	3		
6.1	Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и наркотизму.	1		

			январь	
6.2;	Общегосударственное противодействие терроризму	1		
6.3	Общегосударственное противодействие наркотизму	1		
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2		
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1		
			февраль	
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1		
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2		
8.1	Правила поведения при угрозе теракта.	1		
8.2	Профилактика наркозависимости.	1		
Р-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
Тема 9	Основы здорового образа жизни	3		
9.1	Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
			март	
9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
9.3	Репродуктивное здоровье населения - национальная безопасность России	1		
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		
10.1	Ранние половые связи и их последствия	1		
			апрель	
10.2	Инфекции, передаваемые половым путем	1		
10.3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3		
11.1	Брак и семья	1		
11.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1		
			май	
11.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1		
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2		
12.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1		
12.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1		
	Резерв	1		
	Всего часов	34		